



RESULTADO DE LA EVALUACIÓN: APTO NO APTO

El propósito de ARP es certificar que los programas de formación acreditados cumplen con las características detalladas a continuación. Estas características aseguran que la formación proporcionada es de alta calidad y adecuada para el desempeño profesional. Además, garantizan que los alumnos adquieren un conocimiento acertado sobre los temas estudiados, están debidamente preparados para su aplicación práctica y efectiva en el entorno laboral, y experimentan un elevado nivel de satisfacción durante su participación en el programa.

En Relación a los Docentes de los Programas

Estándar 1) Cualificación Académica de los Docentes: Este estándar garantiza que los cursos certificados proporcionan una educación de alta calidad, fundamentada en una robusta base académica. Su principal objetivo es asegurar que los docentes cuentan con las competencias y preparación necesarias, confirmando de este modo la legitimidad de los contenidos y su relevancia en contextos profesionales. El objetivo es asegurar que la formación no solo cumple con los requisitos mínimos sobre el papel sino que, en la práctica, está liderada por docentes con la capacidad auténtica de ofrecer una enseñanza de calidad, pertinente y beneficiosa tanto para los alumnos como para la sociedad en su conjunto.

SUPERADO NO SUPERADO

Fundamentación de la Evaluación: El Estándar 1 exige que los docentes posean una titulación académica adecuada en relación con los temas impartidos, emitida por instituciones acreditadas. Tras la revisión de los perfiles de los docentes de Evox Space, se confirma que cuentan con titulaciones de instituciones reconocidas y, en su mayoría, en áreas directamente relacionadas con electromovilidad, liderazgo, gestión empresarial y tecnología, como ingenierías y especializaciones técnicas, lo que garantiza la legitimidad y pertinencia de los contenidos. Estos docentes poseen grados, másteres y certificaciones profesionales que cumplen con los requisitos de titulación para los programas del Grupo 2, en los que los docentes también se encuentran calificados para instruir en temáticas como gestión empresarial, liderazgo y tecnología.

Recomendaciones de Mejora: Para continuar mejorando la calidad académica del centro, se recomienda que Evox Space ofrezca a sus docentes programas de desarrollo profesional continuo y de actualización, particularmente en metodologías pedagógicas

aplicadas a la formación en línea y en áreas emergentes de la electromovilidad y la sostenibilidad. Esto fortalecería la experiencia del alumnado y aseguraría que los contenidos sigan siendo relevantes y actuales, adaptándose a los avances del sector.

Estándar 2) Experiencia Profesional de los Docentes: Es imperativo que todos los profesores hayan acumulado, como mínimo, cinco años de experiencia profesional relevante en su área de enseñanza, lo que garantiza una integración efectiva de la teoría con la práctica en su metodología docente.

SUPERADO NO SUPERADO

Fundamentación de la Evaluación: El Estándar 2 requiere un mínimo de cinco años de experiencia profesional relevante para asegurar que los docentes integren teoría y práctica en su enseñanza. Los docentes de Evox Space tienen, en general, una sólida trayectoria profesional, con experiencia en puestos de liderazgo y gestión en empresas e iniciativas directamente relacionadas con la electromovilidad, lo cual garantiza su capacidad para impartir una educación que conecta conocimientos teóricos con aplicaciones prácticas reales en el sector. Sus funciones en roles de liderazgo en empresas de tecnología e innovación respaldan su capacidad para aplicar conocimientos prácticos en el aula.

Recomendaciones de Mejora: Para consolidar la alineación con el Estándar 2 y enriquecer aún más la experiencia del alumnado, se sugiere implementar programas de mentoría y talleres de simulación, en los que los docentes compartan casos reales y experiencias prácticas más allá del aula. Esto fortalecerá la vinculación entre teoría y práctica y promoverá una comprensión aplicada de los contenidos, alineándose aún más con los objetivos de los estándares de calidad ARP.

En Relación a los Contenidos de los Programas

Estándar 3) Coherencia Curricular con el Perfil de Competencias: El diseño del plan de estudios de cada programa debe alinearse estrechamente con el perfil de competencias y los objetivos académicos establecidos, asegurando que los contenidos impartidos correspondan a las habilidades y conocimientos que se espera que los alumnos adquieran. Los programas deben mostrar una coherencia curricular adecuada con el perfil de competencias y los objetivos académicos, y sus módulos y subsecciones deben estar diseñados para que los alumnos adquieran las competencias definidas en dicho perfil.

SUPERADO

NO SUPERADO

Fundamentación de la Evaluación: El Estándar 3 se cumple, ya que el análisis de los programas formativos de Evox Space muestra una clara alineación entre los módulos y los perfiles de competencias. Cada programa incluye objetivos académicos definidos que corresponden con las habilidades y conocimientos específicos que los alumnos adquirirán, organizados en módulos temáticos que abarcan estrategias, liderazgo, finanzas, tecnología y sostenibilidad. Los contenidos están estructurados para asegurar que las competencias se desarrollen de manera progresiva y en concordancia con el perfil de egreso esperado. Esta organización modular proporciona una coherencia curricular que permite a los estudiantes adquirir habilidades prácticas y conocimientos sólidos en la electromovilidad, integrando teoría y práctica de forma adecuada para los resultados académicos propuestos.

Recomendaciones de Mejora: Para mejorar aún más la calidad académica y la coherencia curricular, se recomienda incorporar un sistema de evaluación intermodular que permita a los alumnos y docentes monitorear el avance en el desarrollo de competencias específicas. También se sugiere la integración de herramientas de retroalimentación continua para que los alumnos puedan verificar su dominio de cada competencia antes de avanzar, asegurando una adquisición sólida y uniforme de las habilidades definidas en el perfil del programa. Estas medidas contribuirán a optimizar la experiencia del alumno y a reforzar la alineación entre el currículo y los objetivos de aprendizaje.

Estándar 4) Asignación del Nivel Adecuado de los Contenidos: La entidad certificadora ha determinado el nivel apropiado de los contenidos de todos los cursos certificados, adaptando la enseñanza a las necesidades y capacidades de los alumnos interesados en profundizar en el área específica que trata cada programa a un nivel formación.

Estándar 5) Aplicación Práctica del Contenido: Los contenidos de los programas deben ser directamente aplicables en entornos profesionales y laborales, estableciendo una sólida conexión entre la teoría y la práctica. Es necesario validar la aplicabilidad práctica de los contenidos en contextos profesionales y laborales. Los contenidos que los alumnos estudiarán, incluyendo los diferentes módulos y sub-secciones del programa, así como las competencias que se espera que adquieran según el perfil de competencias y objetivos académicos, deben ser efectivamente competencias y conocimientos que los alumnos podrán poner en práctica en entornos laborales o profesionales, y deben ser pertinentes en dichos contextos.

SUPERADO NO SUPERADO

Fundamentación de la Evaluación: El Estándar 5 se cumple, ya que los programas de formación en Evox Space presentan una integración equilibrada entre teoría y práctica, alineándose con los perfiles de competencias necesarios en el ámbito profesional de la electromovilidad. Cada módulo está estructurado para abordar aspectos aplicables directamente en el entorno laboral, como planificación estratégica, gestión de talento y transformación digital, todos temas de relevancia y necesidad en la industria actual. La inclusión de estudios de casos, desarrollo de modelos de negocio, y análisis de impacto social y ambiental permite que los conocimientos adquiridos sean implementables en situaciones profesionales, asegurando que los alumnos puedan trasladar lo aprendido a su práctica diaria de manera efectiva.

Recomendaciones de Mejora: Para potenciar la aplicabilidad práctica, se sugiere incorporar proyectos finales en los que los alumnos desarrollen soluciones específicas para desafíos actuales del sector de la electromovilidad, así como establecer colaboraciones con empresas de la industria para prácticas y proyectos conjuntos. También sería beneficioso implementar simulaciones y prácticas de resolución de problemas reales en cada módulo, brindando a los estudiantes oportunidades de aprendizaje práctico adicionales que fortalezcan la conexión entre teoría y práctica en el entorno profesional.

Estándar 6) Legitimidad del Contenido: Los contenidos de los programas deben gozar de un reconocimiento general como auténticos, válidos y ampliamente aceptados en el ámbito de conocimiento correspondiente. Se debe validar la legitimidad y validez de los contenidos, destacando si estos contenidos y la información proporcionada son universalmente aceptados y considerados como precisos por parte de los profesionales en el sector correspondiente.

SUPERADO NO SUPERADO

Fundamentación de la Evaluación: El Estándar 6 se cumple, ya que los contenidos de los programas de formación de Evox Space están diseñados en torno a conceptos y prácticas que gozan de un reconocimiento amplio y aceptación en el sector de la electromovilidad. Los módulos cubren temas esenciales como estrategia en electromovilidad, sostenibilidad, liderazgo, gestión de talento y tecnologías emergentes, que son áreas ampliamente aceptadas y demandadas en la industria. Además, la organización y enfoque

de los contenidos reflejan tendencias internacionales en sostenibilidad y transformación digital, alineándose con normas y conocimientos validados en el sector, lo cual asegura su pertinencia y validez profesional.

Recomendaciones de Mejora: Para fortalecer la legitimidad y actualizar continuamente los contenidos, se recomienda que Evox Space colabore con organismos reconocidos en el sector, como asociaciones de electromovilidad y sostenibilidad, para validar regularmente el contenido del programa. Asimismo, la participación de expertos del sector como invitados o asesores asegurará que el currículo esté alineado con las tendencias actuales y los estándares internacionales de la industria, consolidando así la validez y aceptación de los contenidos impartidos.

Estándar 7) Asignación de una Categorización Adecuada de los Contenidos: La entidad certificadora ha clasificado los programas en las categorías de conocimiento adecuadas. Este proceso facilita que los interesados encuentren eficientemente cursos relevantes en áreas particulares, asegurando una navegación intuitiva y una selección informada.

Estándar 8) Actualización Continua del Contenido: Se debe evidenciar un protocolo claro y sistemático de actualización de los contenidos de los programas, garantizando su pertinencia y actualidad. El interesado en obtener la certificación debe indicar la frecuencia y métodos de actualización de los contenidos de sus programas de formación, asegurando que el material del curso se mantenga alineado con las últimas tendencias y avances, y que sea relevante para los estudiantes en todo momento. La existencia de este procedimiento es crucial para obtener la certificación, y su adecuación y efectividad será un factor determinante en la evaluación de la calidad de la formación.

SUPERADO NO SUPERADO

Fundamentación de la Evaluación: El Estándar 8 se cumple, ya que Evox Space tiene implementado un protocolo de actualización de contenido que se lleva a cabo mensualmente y en colaboración directa con mentores activos en el sector de la electromovilidad. Este sistema incluye un seguimiento constante de las tendencias de mercado y ajustes al material de estudio para reflejar innovaciones recientes. Además, el centro de formación emplea mecanismos de retroalimentación y revisión continua al final de cada módulo, lo cual permite que el contenido se adapte a las necesidades cambiantes de la industria, asegurando su relevancia y actualidad para los estudiantes.

Recomendaciones de Mejora: Para optimizar el proceso de actualización continua, se

recomienda que Evox Space documente un informe semestral o anual sobre los cambios y mejoras realizadas en los contenidos. Esta práctica no solo consolidaría el procedimiento de actualización, sino que también proporcionaría a los estudiantes un registro claro de las mejoras y adaptaciones aplicadas, aumentando la transparencia y el valor percibido de la formación. Además, se sugiere establecer un panel de expertos externos para evaluar la pertinencia de los contenidos frente a los estándares internacionales del sector, fortaleciendo la calidad académica y la competitividad del programa.

En Relación a la Evaluación y Experiencia del Alumnado

Estándar 9) Evaluación Integral de los Alumnos: Los estudiantes deben ser sometidos a evaluaciones, incluyendo exámenes y otros métodos, que abarquen de manera completa tanto el contenido de cada curso como las competencias que se espera que adquieran. Los métodos de evaluación aplicados en estos programas – evaluaciones, exámenes y/o tareas – deben ser apropiados para medir si los estudiantes han alcanzado los conocimientos y competencias establecidos en el perfil de competencias y objetivos académicos correspondientes de manera integral.

SUPERADO NO SUPERADO

Fundamentación de la Evaluación: El Estándar 9 se cumple, ya que el programa de Evox Space incluye un sistema de evaluación integral mediante el desarrollo de una tesis como requisito de certificación. Este proceso, que abarca 16 semanas, permite a los estudiantes explorar un tema en profundidad y aplicar los conocimientos adquiridos en un contexto práctico. La tesis es evaluada por un consejo de expertos, lo que garantiza un estándar elevado en la validación de competencias y asegura que los estudiantes logren un aprendizaje integral y aplicable al ámbito profesional.

Recomendaciones de Mejora: Para enriquecer aún más la evaluación integral, Evox Space podría considerar la incorporación de evaluaciones intermedias durante el desarrollo de la tesis. Esto podría incluir presentaciones de progreso o revisiones por parte de los mentores, lo cual proporcionaría retroalimentación adicional y aseguraría que los estudiantes estén encaminados hacia el cumplimiento de los objetivos del proyecto final. Estas evaluaciones intermedias también contribuirían a que los estudiantes refuerzen sus competencias en cada fase del desarrollo de la tesis, mejorando la calidad del aprendizaje y del producto final.

Estándar 10) Comunicación Directa e Ilimitada con el Alumnado: Debe existir un canal de comunicación directo y sin limitaciones entre alumnos y docentes, con el fin de facilitar la resolución de dudas y fomentar un aprendizaje interactivo.

SUPERADO NO SUPERADO

Fundamentación de la Evaluación: El Estándar 10 se cumple, ya que Evox Space ofrece múltiples canales de comunicación directa e ilimitada entre alumnos y docentes, incluyendo un grupo VIP de WhatsApp, sesiones en vivo por Zoom y la plataforma de e-learning Moodle. Estos canales permiten a los estudiantes resolver dudas, recibir aclaraciones y tener contacto continuo con los docentes, lo cual fomenta un entorno de aprendizaje interactivo y accesible. La combinación de estos medios garantiza que los alumnos puedan comunicarse con sus mentores en cualquier momento y facilita un soporte integral en el proceso de aprendizaje.

Recomendaciones de Mejora: Para optimizar la interacción, se recomienda que Evox Space considere la posibilidad de incorporar horarios de oficina virtual en los que los docentes estén disponibles en tiempo real para consultas, además de proporcionar retroalimentación personalizada en las plataformas. También sería beneficioso implementar un sistema de seguimiento de comunicación en Moodle, para asegurar que todas las dudas de los alumnos se resuelvan de manera oportuna y documentada, lo cual mejoraría aún más la experiencia del alumnado y fortalecería el apoyo académico.

Estándar 11) Sesiones Interactivas en Directo: Los programas deben incluir sesiones en vivo, ya sean grupales o individuales, que promuevan la interacción en tiempo real entre alumnos y docentes, enriqueciendo así la experiencia educativa.

SUPERADO NO SUPERADO

Fundamentación de la Evaluación: El Estándar 11 se cumple, ya que el centro de formación Evox Space incluye sesiones en vivo a través de Zoom, donde los alumnos tienen la oportunidad de interactuar en tiempo real con los docentes. Este formato permite que las sesiones sean altamente interactivas y enriquecedoras, facilitando el intercambio inmediato de preguntas, comentarios y aclaraciones. La disponibilidad de



estas sesiones en directo asegura una experiencia educativa dinámica y colaborativa, alineándose con los requisitos del estándar.

Recomendaciones de Mejora: Para enriquecer aún más la calidad de las sesiones interactivas en directo, se sugiere que Evox Space ofrezca grabaciones de estas sesiones para que los estudiantes puedan revisarlas posteriormente. También sería beneficioso implementar sesiones de preguntas y respuestas al final de cada clase en vivo, dedicando tiempo específico para que los alumnos planteen sus dudas y obtengan aclaraciones en profundidad, mejorando así la comprensión de los contenidos tratados.

Estándar 12) Alto Grado de Satisfacción Estudiantil: Se mantendrá un índice de satisfacción estudiantil igual o superior al 80% o su equivalente, es decir, una calificación promedio de 4/5.

Anotaciones: Un promedio de valoraciones inferior a 4/5 implica la revocación de la certificación.

La medición se realizará a través de encuestas aplicadas a alumnos verificados por la entidad certificadora al momento de entrega de los diplomas de finalización. La implementación de este estándar será efectiva una vez alcanzadas 30 valoraciones de alumnos verificados, asegurando así la precisión y relevancia de los datos recabados.

Estándar 13) Política de Privacidad y Protección de Datos: Es imperativo que el centro de formación cumpla con la legislación vigente en materia de protección de datos, conforme al Reglamento General de Protección de Datos (GDPR). Este estándar será aplicable en todas las jurisdicciones donde sea relevante la normativa del GDPR.

NO APLICA: La empresa no pertenece a un país dentro de la Unión Europea.

En Relación a la Información Aportada a Terceros

Estándar 14) Transparencia y Accesibilidad de la Información: El centro de formación titular de los programas debe divulgar información precisa, verídica, actualizada y accesible sobre las características, el desarrollo y los resultados de los mismos, garantizando así una comunicación transparente y efectiva con todas las partes interesadas.

SUPERADO

NO SUPERADO

Fundamentación de la Evaluación: El Estándar 14 se cumple, ya que Evox Space proporciona información detallada, verídica y accesible sobre sus programas de formación, abarcando características de cada curso, objetivos, estructura modular, requisitos de evaluación y métodos de actualización continua. Además, la academia utiliza canales de comunicación abiertos para mantener a los interesados informados y utiliza plataformas accesibles como Moodle para la difusión de contenidos actualizados. Esta transparencia en la divulgación de información asegura que los estudiantes y otras partes interesadas tengan un entendimiento claro y preciso del desarrollo y resultados esperados de los programas.

Recomendaciones de Mejora: Para fortalecer la transparencia y accesibilidad de la información, se sugiere que Evox Space publique en su página web una sección de preguntas frecuentes (FAQs) y testimonios de alumnos, así como informes anuales de actualización de contenidos. Esto permitiría a los futuros estudiantes conocer las experiencias de otros usuarios y comprobar el compromiso de Evox Space con la calidad y la actualización continua de sus programas, reforzando así la confianza y claridad en la oferta educativa.

Estándar 15) Información Veraz y Actualizada: La entidad certificadora se compromete a asegurar que toda la información proporcionada en su sitio web oficial acerca de los programas certificados sea exhaustiva, fidedigna y constantemente actualizada, verificando su autenticidad. Se han implementado protocolos para detectar, revisar y abordar cualquier circunstancia en la que los alumnos de cualquiera de los programas certificados perciban que la información comunicada a terceros no refleja fielmente la realidad de los mismos.

Estándar 16) Revisión y Modificación de la Información Pública: La entidad certificadora llevará a cabo una revisión de la información publicada en su sitio web oficial, modificándose si es preciso para garantizar que se mantenga un enfoque puramente informativo y que la información sea legítima, veraz, completa y objetiva.

En Relación a la Plataforma de E-Learning

Estándar 17) Interfaz Intuitiva: La plataforma debe ofrecer una interfaz de usuario clara y técnicamente eficiente, asegurando una navegación intuitiva y libre de ineficiencias, confusiones o complejidades innecesarias para los estudiantes.



SUPERADO NO SUPERADO

Estándar 18) Soporte Técnico: El centro de formación debe proporcionar contacto directo para soporte técnico, asegurando asistencia a los alumnos ante cualquier incidencia técnica.

SUPERADO NO SUPERADO

Fundamentación de la Evaluación: El Estándar 18 se cumple, ya que Evox Space proporciona soporte técnico a los alumnos a través de un canal de comunicación directo para resolver incidencias técnicas. Esta asistencia es accesible y asegura que los estudiantes puedan recibir ayuda en cualquier momento, facilitando la continuidad de su experiencia educativa sin interrupciones técnicas. La disponibilidad de soporte técnico contribuye a un entorno de aprendizaje estable y confiable, acorde con los requerimientos de este estándar.

Recomendaciones de Mejora: Para optimizar el soporte técnico, se recomienda que Evox Space establezca un sistema de tickets de ayuda dentro de la plataforma de e-learning, permitiendo un seguimiento detallado y eficiente de cada incidencia. Además, ofrecer un horario de atención técnica o establecer niveles de prioridad en la atención podría agilizar la resolución de problemas y mejorar aún más la experiencia del alumno.